

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической безопасности и бухгалтерского учета



Сапожникова Н.Г. 31.05.2023.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом учете

- 1. Код и наименование специальности:** 38.05.01 Экономическая безопасность
- 2. Специализация:** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
- 3. Квалификация выпускника:** экономист
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Нейштадт Михаил Леонидович, кандидат экономических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 18.05.2023 г. № 5
- 8. Учебный год:** 2028-2029 **Триместр(ы)/ 16**

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний и практических навыков по использованию стратегически ориентированных систем калькулирования и сбалансированной системы показателей.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о составе и структуре сбалансированной системы показателей;
- развитие умений использовать возможности сбалансированной системы показателей для принятия решений;
- формирование практических навыков комплексного применения сбалансированной системы показателей для оценки финансового положения, результатов деятельности экономического субъекта и прогнозирования возможных вариантов развития экономических процессов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1 Дисциплины (модули). Часть формируемая участниками образовательных отношений

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками	ПК-4.1	Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений	<p>Знать: состав и структуру сбалансированной системы показателей</p> <p>Уметь: использовать возможности сбалансированной системы показателей учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений</p> <p>Владеть: (иметь навык (и)): практическими навыками применения сбалансированной системы показателей с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 3/108

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		16 триместр		...
Аудиторные занятия	8	8		
в том числе:	лекции	4	4	
	практические	4	4	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	96	96		
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-		
Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой	4	4		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Понятие роль и задачи стратегического управленческого учета	Понятие, сущность, содержание роль и задачи стратегического управленческого учета.	«Сбалансированная система показателей в стратегическом учете». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23386
1.2	Сбалансированная система показателей как одна из основ стратегического управленческого учета	Роль сбалансированной системы показателей в системе стратегического управленческого учета. Основы формирования и этапы становления сбалансированной системы показателей.	«Сбалансированная система показателей в стратегическом учете». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23386
1.3	Состав и структура сбалансированной системы показателей	Основные элементы составляющие сбалансированную систему показателей, необходимые для объективной оценки достигнутых экономическим субъектом результатов и ее возможности для разработки стратегии его развития.	«Сбалансированная система показателей в стратегическом учете». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23386
1.4.	Финансовая составляющая сбалансированной системы показателей	Роль финансовой составляющей в сбалансированной системе показателей. Изменение оценочных показателей деятельности экономического субъекта в зависимости от стадии его развития.	«Сбалансированная система показателей в стратегическом учете». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23386
1.5	Клиентская составляющая сбалансированной системы показателей	Роль клиентской составляющей в сбалансированной системе показателей. Деление оценочных показателей на финансовые, нефинансовые, количественные, качественные и комплексное их применение.	«Сбалансированная система показателей в стратегическом учете». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23386
1.6	Составляющая внутренних бизнес-процессов сбалансированной системы показателей	Роль составляющей внутренних бизнес-процессов в сбалансированной системе показателей. Особенности и приоритетность использования при характеристике деятельности хозяйствующего субъекта отдельных групп финансовых и не финансовых показателей. Влияние количественных и качественных показателей на текущую оценку бизнес-деятельности хозяйствующего субъекта и перспективы его развития.	«Сбалансированная система показателей в стратегическом учете». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23386
1.7	Инновационная составляющая сбалансированной системы показателей	Роль инновационной составляющей в сбалансированной системе показателей. Специфика формирования комплекса показателей в данном сегменте сбалансированной системы показателей. Обоснование приоритетности отдельных групп финансовых и технико-экономических показателей.	«Сбалансированная система показателей в стратегическом учете». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23386
2. Практические занятия			
2.1	Понятие роль и задачи стратегического управленческого учета	Понятие, сущность, содержание роль и задачи стратегического управленческого учета.	«Сбалансированная система показателей в стратегическом учете». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23386
2.2	Сбалансированная	Роль сбалансированной системы показателей в си-	«Сбалансированная

	система показателей как одна из основ стратегического управленческого учета	стеме стратегического управленческого учета. Основы формирования и этапы становления сбалансированной системы показателей.	система показателей в стратегическом учете». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23386
2.3	Состав и структура сбалансированной системы показателей	Основные элементы составляющие сбалансированную систему показателей, необходимые для объективной оценки достигнутых экономическим субъектом результатов и ее возможности для разработки стратегии его развития.	«Сбалансированная система показателей в стратегическом учете». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23386
2.4	Финансовая составляющая сбалансированной системы показателей	Роль финансовой составляющей в сбалансированной системе показателей. Изменение оценочных показателей деятельности экономического субъекта в зависимости от стадии его развития.	«Сбалансированная система показателей в стратегическом учете». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23386
2.5	Клиентская составляющая сбалансированной системы показателей	Роль клиентской составляющей в сбалансированной системе показателей. Деление оценочных показателей на финансовые, нефинансовые, количественные, качественные и комплексное их применение.	«Сбалансированная система показателей в стратегическом учете». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23386
2.6	Составляющая внутренних бизнес-процессов сбалансированной системы показателей	Роль составляющей внутренних бизнес-процессов в сбалансированной системе показателей. Особенности и приоритетность использования при характеристике деятельности хозяйствующего субъекта отдельных групп финансовых и не финансовых показателей. Влияние количественных и качественных показателей на текущую оценку бизнес-деятельности хозяйствующего субъекта и перспективы его развития.	«Сбалансированная система показателей в стратегическом учете». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23386
2.7	Инновационная составляющая сбалансированной системы показателей	Роль инновационной составляющей в сбалансированной системе показателей. Специфика формирования комплекса показателей в данном сегменте сбалансированной системы показателей. Обоснование приоритетности отдельных групп финансовых и технико-экономических показателей.	«Сбалансированная система показателей в стратегическом учете». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23386

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие роль и задачи стратегического управленческого учета	-	-		12	12
2	Сбалансированная система показателей как одна из основ стратегического управленческого учета	-	-		14	14
3	Состав и структура сбалансированной системы показателей	-	-		14	14
4	Финансовая составляющая сбалансированной системы показателей	1	1		14	16
5	Клиентская составляющая сбалансированной системы показателей	1	1		14	16
6	Составляющая внутренних бизнес-процессов	1	1		14	16

	сбалансированной системы показателей					
7	Инновационная составляющая сбалансированной системы показателей	1	1		14	16
	Зачет					4
	Итого:	4	4		96	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Булгакова С.В. Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 370 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Булгакова С.В. Современные концепции управленческого учета : монография / С.В.Булгакова. – Воронеж : Изд-во ВГПУ, 2012. – 153 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	« https://edu.vsu.ru/ – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : http://biblioclub.ru/
3	ЭБС «Консультант студента» : http://www.studmedlib.ru/
4	ЭБС «Издательство «Лань» : http://www.e.lanbook.com/
5	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
6	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Нейштадт М.Л. Управленческий учет : учебное пособие / М.Л.Нейштадт – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 242 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Сбалансированная система показателей в стратегическом учете» размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23386> включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI приемник

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, СMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие роль и задачи стратегического управленческого учета	ПК-4	ПК-4.1	Тест № 1
2.	Сбалансированная си-	ПК-4	ПК-4.1	Тест № 1-2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	стема показателей как одна из основ стратегического управленческого учета			
3	Состав и структура сбалансированной системы показателей	ПК-4	ПК-4.1	Тест № 3
4	Финансовая составляющая сбалансированной системы показателей	ПК-4	ПК-4.1	Тест № 3-4 Практическое задание 1
5	Клиентская составляющая сбалансированной системы показателей	ПК-4	ПК-4.1	Тест № 5 Практическое задание 2
6	Составляющая внутренних бизнес-процессов сбалансированной системы показателей	ПК-4	ПК-4.1	Тест № 5-6 Практическое задание 3
7	Инновационная составляющая сбалансированной системы показателей	ПК-4	ПК-4.1	Тест № 5-6 Практическое задание 4
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Задание

Задача 1 (фрагмент)

По приводимым данным определить удельный маржинальный доход и прибыль для оценки положения организации на рынке:

Продукт А

1. Объем производства по отрасли в т.р. – 70000
2. Объем производства организации «А» в т.р. – 48000
3. Цена продажи в организации р. – 500
4. Цена продажи конкурента р. – 430
4. Удельные переменные затраты в организации в р. – 400
5. Переменные коммерческие затраты в р. – 20
6. Полные затраты в р. – 430

Продукт Б

1. Объем производства по отрасли в т.р. – 120000
2. Объем производства организации «А» в т.р. – 55000
3. Цена продажи в организации р. – 900
4. Цена продажи конкурента р. – 790
4. Удельные переменные затраты в организации в р. – 650
5. Переменные коммерческие затраты в р. – 40
6. Полные затраты в р. – 700

Тест 1

1. Рентабельность продаж персоналом отдела маркетинга является показателем:
А) финансовой составляющей сбалансированной системы показателей;

- Б) клиентской составляющей сбалансированной системы показателей;
- В) инновационной составляющей сбалансированной системы показателей.

2. Цель стратегического управленческого учета заключается в:

- А) составлении стратегической управленческой отчетности;
- Б) аккумулировании и интерпретировании информации о конкурентах;
- В) формировании информационного обеспечения принятия стратегических решений.

Задание

Задача №2 (фрагмент)

На основании приведенных ниже данных, определите показатели и рассчитайте их значения для характеристики положения организации на рынке в сравнении с конкурентом:

Продукт А

1. Объем производства по отрасли в т.р. – 70000
2. Объем производства организации «А» в т.р. – 48000
3. Цена продажи в организации р. – 500
4. Цена продажи конкурента р. – 430
4. Удельные переменные затраты в организации в р. – 400
5. Переменные коммерческие затраты в р. – 20
6. Полные затраты в р. – 430

Продукт В

1. Объем производства по отрасли в т.р. – 95000
2. Объем производства организации «А» в т.р. – 34000
3. Цена продажи в организации р. – 1100
4. Цена продажи конкурента р. – 960
4. Удельные переменные затраты в организации в р. – 810
5. Переменные коммерческие затраты в р. – 50
6. Полные затраты в р. – 900

Тест 2

1. Рентабельность активов центра инвестиций в стратегическом управленческом учете является:

- А) финансовой составляющей сбалансированной системы показателей;
- Б) клиентской составляющей сбалансированной системы показателей;
- В) инновационной составляющей сбалансированной системы показателей.

2. Маркетинговыми затратами являются:

- А) затраты на проведение маркетинговых исследований;
- Б) затраты на продажу и послепродажное обслуживание;
- В) затраты на осуществление маркетинговой деятельности.

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача.	Отлично
Продемонстрировано достаточно высокое знание понятийного аппарата, дано 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача.	Хорошо
Продемонстрировано достаточное знание понятийного аппарата, дано 50-79% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача	удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, не решена задача	не удовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету;
- практическое задание.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, сущность, роль и задачи стратегического управленческого учета.
2. Роль сбалансированной системы показателей в системе стратегического управленческого учета.
3. Основы формирования и этапы становления сбалансированной системы показателей..
4. Основные элементы составляющие сбалансированную систему показателей.
5. Состав и структура сбалансированной системы показателей.
6. Сбалансированная система показателей в системе стратегического управленческого учета.
7. Роль финансовой составляющей в сбалансированной системе показателей.
8. Изменение оценочных показателей деятельности экономического субъекта в зависимости от стадии его развития.
9. Роль клиентской составляющей в сбалансированной системе показателей.
10. Деление оценочных показателей на финансовые, нефинансовые, количественные, качественные и комплексное их применение.
11. Роль составляющей внутренних бизнес-процессов в сбалансированной системе показателей.
12. Особенности и приоритетность использования при характеристике деятельности хозяйствующего субъекта отдельных групп финансовых и не финансовых показателей.
13. Влияние количественных и качественных показателей на текущую оценку бизнес-деятельности хозяйствующего субъекта и перспективы его развития.
14. Роль инновационной составляющей в сбалансированной системе показателей.
15. Специфика формирования комплекса показателей в данном сегменте сбалансированной системы показателей.
16. Обоснование приоритетности отдельных групп финансовых и технико--экономических показателей.
17. Содержание и ориентированность сбалансированной системы показателей.
18. Цели и основные элементы инновационной составляющей сбалансированной системы показателей.
19. Проблемы применения сбалансированной системы показателей.
20. Центры ответственности, их виды и значение для повышения эффективности деятельности экономического субъекта
21. Роль сбалансированной системы показателей в оценке эффективности деятельности центров ответственности.
22. Основные показатели, применяемые в финансовой составляющей сбалансированной системы показателей.
23. Основные финансовые и нефинансовые показатели, применяемые в клиентской составляющей сбалансированной системы показателей.
24. Основные финансовые и нефинансовые показатели, применяемые в составляющей внутренних бизнес-процессов сбалансированной системы показателей.
25. Основные финансовые и нефинансовые показатели, применяемые в инновационной составляющей сбалансированной системы показателей.

Перечень практических заданий представлен в разделе 20.1.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической безопасности и
бухгалтерского учета
_____ Н.Г. Сапожникова
_____.____.20__

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом учете

Курс 6

Форма обучения заочная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля зачет с оценкой

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Роль составляющей внутренних бизнес-процессов в сбалансированной системе показателей.
2. Основы формирования и этапы становления сбалансированной системы показателей.

3. Задание

Выбрать верный вариант ответа:

1. Рентабельность активов центра инвестиций в стратегическом управленческом учете является:

А) финансовой составляющей сбалансированной системы показателей;

Б) клиентской составляющей сбалансированной системы показателей;

В) инновационной составляющей сбалансированной системы показателей.

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий практическое задание и два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы и поясняет решение практического задания.

Для оценивания на экзамене используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом
- умение связывать теорию с практикой;
- знание действующих нормативных и правовых документов;
- владение навыками оценки объектов финансового учета на основе имеющейся информации.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Обучающийся способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практического задания. Правильно выполнено задание.	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному	Хорошо

<p>из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирована способность применять теоретические знания для решения практического задания. Правильно выполнено задание.</p>	
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания нормативно-правовых актов. Выполнено задание.</p>	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при применении теоретических знаний для решения практического задания. Не выполнено задание.</p>	Неудовлетворительно